



LAGERE SCHOOL REGINA CAELI

Dilbeek, 26 januari 2012

Gedichtendag

Beste ouder



Gedichtendag is ieder jaar hét poëziefest van Nederland en Vlaanderen, de dag waarop de poëzie in het zonnetje wordt gezet. Waar je ook gaat, overal kom je gedichten tegen: op school, in de bibliotheek, in winkels, theaters en musea, op het werk of gewoon op straat. Ook kranten, radio, televisie en het internet klinken die dag een stuk poëtischer.

'Stroom' is het thema van de dertiende Gedichtendag die Poetry International en Stichting Lezen Vlaanderen op **donderdag 26 januari 2012** organiseren.

Ook bij ons op school waren we vandaag creatief bezig met gedichten. Dit zijn alvast de 'samen-schrijf-gedichten' die in de loop van deze week door alle klassen gemaakt werden. Eén klas begon te rijmen op een beginzin en gaf die dan door aan een andere klas...

1^{ste} en 2^{de} leerjaar:

Op een koude winterdag

tovert hij een lach.

De sneeuwman kijkt hem **aan**. (1A)

Zijn mond is een **banaan**

En zijn hoed ligt vol met sneeuw. (1B)

"Hoera!", roept de jongen met een schreeuw.

En hij gooit een sneeuwbal naar de **man**. (1C)

Kijk eens wat ik **kan**!

De sneeuwman is gevallen in de sneeuw. (2D)

Plots ziet hij een mooie meeuw.

De meeuw pakt zijn mooie, zwarte **hoed**. (2A)

En weet je wat die vogel daarmee **doet**?

Hij maakt er een gezellig nest van. (2C)

De vogel zag dat in Japan.

Hij legt er zes eieren **in**. (2B)

De was naar de sneeuwman zijn **zin**.

Zijn neus gloeide van plezier! (1D)



3^{de} en 4^{de} leerjaar:

Ik draaide de kraan helemaal open.

Het water begint alvast te lopen.

Spetter, spitter, spat. Alles wordt **nat**. (3A)

Nu kan ik in mijn heerlijke **bad**.

De eendjes dobberen tussen mijn voeten op het water (3C)

en douchen komt dan maar later.

De druppels spetteren op de **grond**. (4B)

Maar de eendjes dobberen in het **rond**.

Het water komt hoger, het bad loopt vol... (4C)

Ik sluit de kraan en nu is het gedaan met de lol.

Het water wordt **koud**. (4D)

Mijn vel lijkt op een kippenbout.

Nu klim ik snel uit bad. (3D)

Maar ik ben wel nog altijd kleddernat.

Oei, oei, ik heb geen kleren bij de **hand**. (3B)

En er ligt ook geen handdoek in de **mand**.

Sta ik hier mooi in mijn blootje. Help wat een zootje! (4A)



5^{de} en 6^{de} leerjaar:

De lamp ontplofte in de gang.

Toen werd iedereen heel erg bang.

Juffen en meesters raakten in **paniek**. (5B)

En onze directrice werd heel erg **ziek**.

Heel de school was in de war. (5C)

Natuurlijk zat er nog een meester in de **bar**!

Iedereen liep zo hard hij **kon** (5C)

rechtstreeks naar de **Decathlon**!

Toen stonden we daar in de kou. (5A)

Dit kan ook gebeuren met jou...

We namen er de **bus** (6B)

En iedereen gaf de chauffeur een **kus**.

Hij kreeg het warm en koud. (6C)

Ook al was hij al redelijk oud!

Hij bracht ons zingend terug naar **school**. (6^E)

Ja, die chauffeur werd ons **idool**!

Maar nu, wat gebeurt er met die kapotte lamp? (6A)

Dat is een regelrechte ramp!

Kom, we vragen hulp aan meneer **Francois**. (6D)

En meester Kristof, die vraagt "**Pourquoi**?"

Het is me toch wel wa! (5D)



Meer info over Gedichtendag vindt u op [www.Gedichtendag .com](http://www.Gedichtendag.com).

Vriendelijke groeten

Marleen Coppens

Boekenjuf